

# 围绕应用型人才培养目标，探索农科类专业育人新模式

## ——生命科学与资源环境学院特色亮点工作

近年来，生命科学与资源环境学院始终贯彻落实党的教育方针，遵循高等教育发展规律，以立德树人为根本任务；坚持服务社会的办学方向，主动适应地方经济建设和社会发展。以建设教学应用型学院为目标，坚持以教学工作为中心，教学以学生为中心，逐步建立创新型、应用型、开放式的教育教学体系，努力实现人才培养与地方经济社会发展需求的无缝对接。以实践育人为导向，多管齐下，探索地方院校农科类专业育人新模式。

### 一、立足地方服务，坚持服务社会的办学方向

生科院坚持服务社会，特别是服务地方经济建设和社会发展的办学方向，在以教学为中心的基础上提高科研水平，充分发挥地方优势，以特色办学。

#### 1、以服务地方经济为宗旨，实现服务地方工作的常态化

学院以科学发展观为指导思想，结合地方经济社会发展趋势，树立学校与市场对接、专业与产业对接、人才与需求对接的办学理念，以提高农业教育质量为重点，以改革人才培养模式为突破口，以内涵发展和特色发展为路径，实现农业教育与地方经济互促互利的良性循环发展，提升农业教育服务经济社会的能力。

学院始终坚持树立为地方经济社会发展服务的观念，紧紧围绕地方支柱产业发展，打造服务特色，提升服务质量，为地方经济社会发展提供强有力的人才和科技保证，努力提高服务地方经济社会发展的贡献度，加强服务地方经济社会发展的深度。长期以来，学院发挥自身专业及人才优势，积极为地方经济服务，宜春市的种植业及养殖业无不到处都有学院教师的身影，尤其是宜春市6大产业之一的油茶产业及有机农业，学院都倾注了大量的心力和智力，组织了不少教师深入基层，服务企业，服务农民，也服务市、县、乡各级政府。例如，学院教师为宜春市高产油茶栽培技术的推广服务达10多万亩，大豆新品种等技术的种植推广20多万亩，协助江西巨农公司投资2亿元的农业基地进行了可行性研究及规划设计，与宜春市农业局和宜春市林业局分别签订了合作协议。在袁州区举办了一期畜牧兽医专修班，为期一年半，对象为袁州区所有养猪企业及养猪专业大户，

培训人员 45 人，对袁州区养猪行业从业人员整体水平的提高和养猪产业发展起到了很大的促进作用。2007-2008 年期间，学院师生协助宜春市环保局开展全国第一次污染源普查。学院吕爱清教授受聘为奉新县昌铜高速生态经济带建设领导小组成员，受宜春市委农工部委托编制昌铜高速生态经济带新农村建设规划，为隆平高科编制温汤有机农业产业规划。多年来，宜春市农业综合开发国家财政补助项目的评审市里面一直委托学院组织本院教师专家负责评审，这反映了政府对学院教师业务能力与水平的承认与信任。从 2015 年起，学院开始选派专业教师担任科技特派员，面向地方农业生产开展了科技咨询、指导和培训农民、个体企业人员，深入农村开展农业技术普及工作。每年，学院都会组织师生开展送科技下乡活动。



图. 生科院科研人员科技下乡活动图. 生科院与铜鼓县科技服务对接座谈会

## 2、培养应用型人才，服务地方经济

为适应学院转型发展，培养应用型人才，学院在保证本科生基本培养要求下，通过进一步深化校企合作办学的人才培养模式，拓宽学生专业面，突出实践性和应用性，为地方培养应用型人才。学院主动与政府、行业、企业建立紧密合作关系，倾听他们的呼声，了解他们的需求，让产教融合、校企合作渗透到学校学生培养中，促使企业全方位参与学校管理、专业建设、人才培养和课程设置。学院和企业 在科研、教学、培训、实习等方面开展了多层次的合作，已与宜春市农业局、宜春市林业局、宜春市环保局、宜春市国土资源局、宜春市农业综合开发办公室、宜春市城管局、宜春市林业科学研究所、宜春市环卫所、宜春市方科污水处理有限公司、宜春市农科所、宜春市畜牧研究所、宜春市水稻良种场、宜春市隆平高科有限公司、宜春市园林局、宜阳区域投资公司、宜春市碧桂园房产公司、万载县国家有机农业示范园、江西省恒辉大农业有限公司（万载）、万载县蛟湖

乡人民政府、科技对接铜鼓县有机农业及龙头企业、江西御 茶油 有限公司（ 城）、 江 江西分公司（ 城）、 江 亮 高 基地、 江西分公司（铜鼓）、宜春市 龙实业有限公司、宜春市 江园林 观 工程有限公司、上高利 牧业有限公司、江西省 农牧有限公司、万载县 合 产业基地、宜春市 辉牧业有限公司、 树市昌 牧工 有限公司、宜春市 养殖场等宜春 多位、企业签订了合作协议，进行了全面、深层次的校企合作、 产学研结合工作。让社会参与办学过程中，使学生了解社会需要 人才，进 一步 能力培养的重要性。学院学生能根 社会需要 要求自 ，努力学习， 本领， 业 深受社会 。



图 生科院学生在国土局协助资源 查

## 、加强科研成 的转化，努力提高服务地方经济水平

学院面向地方经济建设，以教学为中心，充分发挥地方农科院校与经济建设 紧密 系的优势，在优 教学的 下，进行科研和技术开发， 进行应用 研究，使之直接产生经济 ，努力提高服务地方经济水平。学院教师科研实力 强，近 年，学院教师 承担国家自 科学基 项目 10 项，省级项目 7 项， 省自 基 项，市级科研课 56 项，主编参编教 4 部，校重点课程建设项 目 6 项，发 200 ， 江西省自 科学 等 项、宜春市科技进步 15 项，实现了多项科研成 转化。学院科研人员育成了水稻优质温 不育系 276 ，选育的 优 6258 组合和优质 系 稻 宜 2 ， 通过 了江西省农作 品种审 ，实现了成 的转让。水稻 高温品种 选和 技术的 应用和推广 ，省种 管理局的指 宜春学院为 基地，每年承担 400 ，通过培育多个新水稻品种，提高了地方 产量。针对宜春市 油茶产业推广应用 基质 育 技术 ，有力地推动了宜春市油茶产业发展，

大大提高油茶的育 技术。宜春市每年 用 技术育 万 ； ，学院教师进行了大豆优良新品种在 地示范与推广，种植面积达 20 多万亩，为地方农村经济发展 出了贡献。学院下一 积极 入宜春市昌铜高速生态经济带规划与建设，以科技服务、特派员 式 入宜春市整个农业产业体系，特别是油茶产业和 产业，深入对接宜春市各县市区的农业产业项目及农业领 龙头企业，提供科技服务与支 ，促进企业及农业产业的发展， 推进宜春市地方经济社会发展项目的服务。



图 优 6258 组合图 教授培育推广的大豆优良新品种

## 、积极探索校企融合协 育人新模式

### 1、开办校企 合 培训班 ，创新校企合作新模式

社会也是人才培养的重要力量。产学研合作应 利 、 担、优势互补， 发展的 ， 成产学研 合体，实现 人才培养-科研-产品-市场 的良性循环，使之成为国家创新体系的重要组成部分。学院建立了一 的校 实习基地，以 实习等多种 式，加强与企 业的广 系，发挥学校人才、信 、科技的优势，积极为企 业 位解 技术、培训 其他方面的实 ， 成产学研合作 的局面。

近年来，学院开办校企 合 培训班 ，加强培养学生创业能力。学院与 大 农 、江西 和 开办了大 农班、 班和 班，与 地 业 有限公司等企业开展了校企 合办班，校企 合培养高质的实用技能型农林人才； 为学生组建了 适合中国特色养猪模式场长(经理)培训班 。建立 校-企 合作人才培养新模式， 企业家来学院进行专 座，为学生开展教育成长成才教育， 教育， 教育等主 教育活动，

提高了大学生的内涵，了解了大学生的职业化生活，了解了现代企业的用人标准及行业动态，增强学生们对本专业的学习信心，让大学生增加在校期间的主要任务，思想更加成熟。例如、公司、（江西）公司、广龙医院、师有限公司、昌辉有限公司等企业负责人、技术人员来学院为动物科学、动物医学专业班学生作养猪与业生规划、医院发展、中国类发展、新型等方面的专题讲座，学生的专业，让学们更加清楚地认识自己的专业，学习目标。校企合作班学生到企业参加培训、实习及技能等活动，为他们积累了的工作经验，增强了学们的职业、位技能、协作、专业、场力，为学生业打下了坚实的基础。

## 2、积极拓建校外教育基地，建立实践教学新模式

国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）指出，高校要以坚持以科研和生产促进教学，确立以农科教结合，培养高素质创新人才的基本指导思想，以校企建为式，充分发挥高校实践教学方面的基础，坚持教学、科研、生产结合，全面进行课程教学、实践教学改革与实践，提高学生的综合能力和综合素质作为重点，项目的组织和实施与农科教人才培养基地紧密结合起来，从建理教学、实践教学和科学研究位一体的、适宜高素质应用型人才培养的平台。

近年来，学院本着、提高、创新的，立足实际，强化服务，加强了与校外基地的合作，借助社会资源，拓宽了校外实习，与一企业位建立了合作关系，为本科生建了产、学、研结合的良平台，为合业兽医师的培养了坚实的基础。学院与大农、农、辉农牧公司、公司、广创农牧科技有限公司、深圳市医院有限公司、上恒强动业有限公司、德农牧（）有限公司、大、广加大、高市农牧有限公司、上高利牧业有限公司、江西大农（力特）、宜春市畜科所、树市昌牧工有限公司、宜春生园畜牧科技有限公司、湖心牧业等70家企业位合作，建立了校企和院企技术合作关系(校外实践教学基地)，实企业和师生参与研究、学生场实践与专家现场技